



Informe de revisión do sistema pola dirección

Data da reunión: 12/12/2016

Data de aprobación na xunta de Centro 12/12/2016

Índice de contidos



I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

II. DATOS E ANÁLISE DE RESULTADOS

III. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S)
INFORME(S) ANTERIOR(ES)

IV. LISTAXE DE ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

V. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

VI. ANEXOS



I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.2. Presentación/Obxecto da reunión

O obxecto deste informe é presentar o balance de resultados do curso 2015-2016, en base aos seguintes parámetros :

1. Resultados Informe de seguimento 2014-2015.
2. Resultados obtidos segun indicadores do curso 2015-2016.
3. Análise exhaustivo de ditos datos
4. Facer una comparativa dos datos do curso 2015-2016 cos do curso 2014-2015
5. Realizar una reflexión sobre os mesmos.
6. Valorar o cumprimento das propostas de mellora realizadas durante o curso 2015-2016.

A través deste, a dirección dará a coñecer aqueles obxectivos cumpridos dentro da nosa política de calidade, así como as recomendacións que a través da AGSUC indicannos cada ano na avaliación do noso informe de seguimento.

I.3. Informe inicial

1. Resultados Informe de Seguimento 2014-2015.

Con respecto ao PROCESO DE SEGUIMENTO do curso 2014-2015 o RESULTADO foi conforme, cabe destacar que se realizou a través dunha Avaliación interna por parte do Área de calidade da Universidade de Vigo.

Resumindo os resultados obtivéronse as seguintes valoracións:

- Organización e Desenvolvemento B
- Información e Transparencia C
- Sistema de Garantía de Calidade D
- Recursos Humanos C



- Recursos Materiais e Servizos C
- Resultados de Aprendizaxe B
- Indicadores de Satisfacción e Rendemento B

Sendo A, a de maior nivel de valoración.

Resultados Informe de seguimento 2014-2015.

- ✓ Con respecto o noso MSGIC certificado po la AGSUC con informe positivo con data 13/12/2012 co número de certificado 09/12. Seguimos estando na mesma situación que no curso 2014-2015,el SGIC no noso centro non se implantou na súa totalidade, e sen embargo se espera o seu desenvolvemento no curso 2016-2017.



II. DATOS E ANÁLISE DOS RESULTADOS

II.1 Resultados acadados

II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC:

Panel de indicadores do SGIC		<u>Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)</u>	<u>Resultado Curso 2014-2015</u>	<u>Resultado Curso 2015-2016</u>
I01-MC	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	x		
I02-MC	Grao satisfacción estudiantado	x	3,18	3,31
I03-MC	Grao satisfacción profesorado	x		
I04-MC	Grao satisfacción persoas tituladas	x	3,67	
I05-MC	Grao satisfacción PAS	x		4,17
I06-MC	Grao satisfacción empregadores	x		
I07-DO	Perfil do estudiantado que participa no proceso de preinscrición			
I01-AC	Nota media de acceso			8,40
I01-AC	Nota mínima de acceso		6,8	8,08
I02-AC	Ocupación		100,00%	107,14%
I03-AC	Preferencia		61,43%	165,71%
I04-AC	Adecuación		21,43%	20,00%
I05-MC	Matricula de novo ingreso por preinscrición		70	75
I06-DO	Índice de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado	x	26%	44%
I07-DO	Estudantes que participan en programas de mobilidade nacionais			



I08-DO	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		4	5
I09-DO	Estudantes estranxeiros		3	4
I010-DO	Taxa de rendemento		94%	95%
I011-DO	Taxa de abandono		10%	7%
I012-DO	Taxa de graduación		66,1%	64,5%
I013-DO	Taxa de éxito		96%	96%
014-DO	Tempo medio para atopar emprego	2011-2012	9,79 meses en xeneral todas as titulacións de Galicia	
I015-PE	Porcentaxe de PAS en formación		SD	SD
I016-PE	Profesorado en programas de formación		SD	SD
I018-PE	Profesorado por categoría		Ver E15POD	Ver E15 POD

II.1.2 Resultados das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Neste epígrafe os centros poden recoller os resultados xerais de participación e satisfacción relativos as enquisas de alumnado, profesorado (lémbrese que estas enquisas teñen unha periodicidade bienal) e persoas tituladas dispoñibles na páxina web da Área de Calidade.

http://calidade.uvigo.es/calidade_gl/alumnado/encuestas_alumnado/



I 3: RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE TODOS LOS GRUPOS DE INTERES DEL TÍTULO	
SATISFACCIÓN GLOBAL	GRADO SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO
2014-2015	3,2
2015-2016	3,3
	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PDI
2014-2015	4,0
2015-2016	NO SE REALIZARON ENCUESTAS
	GRADO DE SATISFACCIÓN DE PAS
2014-2015	NO SE APORTAN DATOS DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PAS POR NO REALIZARSE LAS ENCUESTAS LOS CURSOS ANTERIORES
2015-2016	4,17
	GRADO DE SATISFACCIÓN DE PERSONAS TITULADAS
2014-2015	NO SE APORTAN DATOS DE LA PARTICIPACIÓN DE PERSONAS TITULADAS POR NO REALIZARSE LAS ENCUESTAS LOS CURSOS ANTERIORES.
2015-2016	3,67

I 7: RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA (% PARTICIPACIÓN, RESULTADOS, EVOLUCIÓN....	
Evolución de los indicadores de participación alumnado	
	%PARTICIPACIÓN
2014-2015	26,3%
2015-2016	44,0%
Evolución de los indicadores de participación PDI	
	%PARTICIPACIÓN
2014-2015	44,44%
2015-2016	NO SE APORTAN DATOS POR SER BIANUAL LA ENCUESTA A LOS DOCENTES
Evolución de los indicadores de participación PAS	
	%PARTICIPACIÓN
2014-2015	NO SE APORTAN DATOS DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PAS POR NO REALIZARSE LAS ENCUESTAS LOS CURSOS ANTERIORES
2015-2016	66,7%



II.1.2 Indicadores por materia

MATERIAS PRIMER CUATRIMESTRE 2015-2016	Aprobado	Apto por compensación	Matrícula de Honra	Non Presentado	Notable	Sobresaliente	Suspenseo
Anatomía humana	47			1	15	1	16
Bioquímica	62				19	1	10
Enfermería clínica I	42				18		2
Enfermería clínica III	30	1	3		25	1	5
Enfermería comunitaria I	19		3		55		2
Enfermería de urxencias e coidados críticos	14		1		14	6	
Enfermería materno-infantil	22		3		32	2	3
Ética e lexislación	16		2		42		
Farmacoloxía e dietética	31			2	21	1	12
Introdución á enfermaría avanzada	5		1		16	10	1
Introdución á enfermaría clínica	33				26		2
Prácticas clínicas II	1		2		28	27	
Prácticas clínicas IV	3		2		41	12	
Psicoloxía	5		1		58	11	
	330	1	18	3	410	72	53



MATERIAS SEGUNDO CUATRIMESTRE 2015-2016	Aprobado	Apto por compensación	Matrícula de Honra	Non Presentado	Notable	Sobresaliente	Suspense
Enfermería clínica II	40			1	19		7
Enfermería comunitaria II	33	1	1	1	24		3
Enfermería en saúde mental	20		2		26	2	1
Enfermería xeriátrica e cuidados paliativos	10		4		38	15	
Estatística:	21		2	1	41	11	
Fisioloxía:	44		2	2	26	2	7
Fundamentos de enfermaría	45			2	33		
Idioma moderno: Inglés técnico	1		5	1	23	51	
Prácticas clínicas I	2				35	20	
Prácticas clínicas III			4	1	32	23	1
Prácticas clínicas V	2				17	39	1
Traballo de Fin de Grao	3		3	2	35	16	
Xestión de enfermaría	11		3		23	4	
	330	1	18	3	410	72	53



I.14 MATERIAS / RENDIMIENTO POR CURSO				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Nº de materias con tasa de rendimiento 100%	4	9	6	7
Nº de materias con tasa de rendimiento 90%-99%:	17	14	15	14
Nº de materias con tasa de rendimiento 80%-89%:	6	5	5	5
Nº de materias con tasa de rendimiento 70%-79%	0		4	2
Nº de materias con tasa de rendimiento 60%-69%:	0		0	
Nº de materias con tasa de rendimiento 50%-59%:	0		0	
	27	28	30	28

I01-AC Nota media de acceso/ I01-AC Nota mínima de acceso		
CURSO	E.U.E POVISA	MEDIA DEL TITULO
2014-2015	6,8	8,43
2015-2016	8,08	8,91

I02-AC Ocupación / I03-AC Preferencia			
	Nº de plazas ofertadas	Preinscritos en 1ª opción	% Preferencia
2014-2015	70	43	61,43%
2015-2016	70	116	165,71%

I05-DO Matricula de novo ingreso por preinscripción							
CURSO	> 25 años	FP	PAAU	Diplomados	Graduados sup	Sin asignar	TOTAL
2014-2015	1	27	44	3	1	1	77
2015-2016	2	28	46	2	1	2	81



I06-DO Índice de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado

CURSO	INDICE
2014-2015	3,74/5
2015-2016	3,85/5

I010 : TASA RENDIMIENTO					
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	% 4C	% U.VIGO
2014-2015	92,2%	94,6%	94,1%	89,5%	74,1%
2015-2016	89,4%	96,2%	95,0%	89,5%	71,0%
I011: ABANDONO POR CENTRO Y SEXO					
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	% 4C	% U.VIGO
2014-2015	7,69%	10,39%	10%	8,08%	13,24%
2015-2016	29,41%		7%	9,26%	20,20%
I012: TASA DE GRADUACIÓN					
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL		
2014-2015	66,7%	66,0%	66,1%		COHORTE 2010-2011
2015-2016	75,0%	68,1%	64,5%		
I013: TASA ÉXITO					
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	% 4C	% U.VIGO
2014-2015	94,7%	96,3%	96,0%	93,1%	85,6%
2015-2016	91,0%	96,9%	96,0%	93,0%	87,0%

INDICADOR : TASA EFICIENCIA					
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	% 4C	% U.VIGO
2014-2015	95,7%	97,5%	97,2%	94,0%	76,5%
2015-2016	91,7%	97,3%	96,4%	96,0%	90,0%

TAXAS PROPUESTAS PARA EL TÍTULO DE GRADO :DENOMINACIÓN VALOR (%)

TAXA DE GRADUACIÓN \geq 85 %;TAXA DE ABANDONO \leq 6%;TAXA DE EFICIENCIA \geq 87%; TAXA DE RENDIMIENTO N.A.



	Referencias aos informes de cualificación por materia
	Non se achegan datos con respecto ás materias que se desvían da taxa da titulación, xa que non existen eses datos.

II.1.3. Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)

Non se achegan datos con respecto aos indicadores propios xa que non están expostos fóra dos achegados pola área de calidade.

II.1.4. Datos relativos a QSP recibidas

No que respecta ás apartado queixas ,suxestións e parabéns non achegamos datos xa que non recolleemos ningunha queixa ,nin suxestión, nin parabéns algún.



II.1.4. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

Procedemento	Código	Rexistro/Evidencia	Estado Situación			
Planificación e desenvolvemento estratéxico	R1-DE01P1	Plan estratéxico do centro		x		
Seguimento e medición	R1-DE02P1	Panel de indicadores			x	
Revisión do sistema pola dirección	R1 -DE03P1	Informe de revisión do sistema pola dirección	x			
Deseño, autorización y verificación das titulacións oficiais*	R1-DO0101P1	Acta da Comisión de Calidade sobre a modificación dunha titulación				x
	R2-DO0101P1	Acta da Comisión de Calidade sobre a acreditación dunha titulación				x
Seguimento e mellora das titulacións	R1-DO0102P1	Informes anuais de seguimento	x			
	R2-DO0102P2	Informes finais de avaliación das titulacións (ACSUG)	x			
	R3-DO0102P3	Informes de revisión interna (U.Vigo)	x			
Suspensión e extinción dunha titulación*	R1-DO0103P1	Resolución de extinción dun título				x
	R2-DO0103P1	Orde de suspensión e revogación dunha titulación publicada no DOG				x
Planificación e desenvolvemento da ensinanza	R1-DO0201P1	Informe de Coordinación				
	R2-DO0201P1	Procedemento para o control e seguimento da docencia (ACTA)				
Promoción das titulacións	R1-DO0202P1	Plan de promoción do centro.	x			
Orientación ao estudiantado	R1-DO0203P1	Plan de acción tutorial	x			
	R1-DO0203P1	Informe final de avaliación do PAT			x	
Xestión das prácticas académicas externas	R1- DO0204 P1	Criterios de asignación das prácticas curriculares		x		
Xestión da mobilidade	R1-DO0205 P1	Listaxe de estudiantado propio seleccionado.	x			
	R1-DO0205 P1	Listaxe de estudiantado de mobilidade alleo.	x			



Información pública e rendemento de conta	R1- DO0301P1	Plan operativo de xestión pública			x	
Xestións das queixas, suxestións e parabéns	R1-MC02	Comunicación da QSP	x			
	R2-MC02	Informe e proposta de resposta validados		x		
	R3-MC02	Informe QSP Periódico		x		
Definición da Política de PDI e PAS*	IT01-PE02	Documento de suxestións á política de persoal (PDI)			x	
	IT02-PE02	Documento de suxestións á política de persoal (PAS)			x	
Captación, selección e formación de PDI e PAS*	IT01-PA05	Proposta política e criterios de selección e captación do PDI.	x			
	IT02-PA05	Acta de aprobación da política e criterios de selección e captación do PDI.			x	
	IT05-PA05	Acta de suxestións á proposta de formación do PDI.			x	
	IT06-PA05	Acta de suxestións á proposta de contratación do PAS.			x	
	IT08-PA05	Acta de suxestións á proposta de formación do PAS.			x	
Avaliación, Promoción, Recoñecemento e Incentivos de PDI e PAS*	IT08-PA06	Informe de resultados de avaliación do PDI	x			
	IT16-PA06	Informe de resultados de avaliación do PAS		x		
Xestión de recursos materiais*	IT01-PA07	Criterios de selección de recursos materiais e provedores	x			
	IT02-PA07	Ficha de solicitude do recurso material	x			
Xestión de servizos*	IT01-PA08	Plan de actuación dos servizos permanentes do centro	x			
	IT012PA08	Informe de resultados dos servizos contratados	x			

Desenvolvida completamente e rexistrada na aplicación	
Realizada parcialmente (non dispoñible para todas as titulacións do centro, non rexistrada...)	
Non comezada para ningunha titulación	
Non procede	



II.1.5. Outros datos (que queira resaltar o centro)

II.2 Análise de resultados

II.1.2 Resultados das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

O grao satisfacción do estudiantado foi de 3,83/5, considérase devandito valor positivo tendo en conta o 3,70 do curso 2014-2015. O índice de participación do noso alumnado, na enquisa, foi dun 44% fronte ao 26% do curso anterior, sendo a valoración global de 3,31 puntos sobre un máximo de 5, superando, aínda que minimamente o valor do curso anterior (3,18), e aínda que o aumento considérase satisfactorio deberíamos tomar as medidas necesarias para manter ou aumentar dita participación.

Dos 23 ítems da enquisa, os mellor valorados polos nosos estudantes, con puntuacións superiores a 3,5, (notable), foron:

- A información dispoñible sobre o desenvolvemento do ensino e avaliación.(4,20)
- O calendario de probas de avaliación (4,03)
- As competencias adquiridas (3,92)
- Os horarios da titulación (3,86)
- O desenvolvemento das ensinanzas (3,69)
- A información dispoñible sobre o plan de estudos ((3,83)
- A calidade da docencia (3,81)
- A organización temporal das materias ((3,74).

Pola contra, os peor valorados, que non acadan a puntuación de 2,5 (aprobado), foron os seguintes:

- As aulas e equipamentos (1,86)
- Laboratorios, aula informática etc..(2,03)
- Espazos destinados ao traballo autónomo (2,34)

Como se ve, todos eles relacionados coa calidade das instalacións.

E de suñar, que nestes apartados, é baixa a puntuación de todas as escolas de enfermería, cecais debido ás peculiaridades desta especialidade, que historicamente se impartía en instalacións hospitalarias, e que polo tanto debe ser obxecto de un proceso de adaptación.



"A media : Título : 2,69; **Centro : 3,31**; Ámbito: 2,95; Universidade Vigo: 3,15"

Pola contra, os peor valorados, que non acadan a puntuación de 2,5 (aprobado), foron os seguintes:

- As aulas e equipamentos (1,86)
- Laboratorios, aula informática etc..(2,03)
- Espazos destinados ao traballo autónomo (2,34)

Como se ve, todos eles relacionados coa calidade das instalacións.

Neste aspecto, esta escola está procedendo a unha mellora notable, en todo o relacionado coa informática e medios audiovisuais, estase instalando nas súas dependencias un aula de demostración de practicas, e está en proxecto a substitución das actuais cadeiras de pala das aulas, por bancadas, con asentos abatibles.

Con todo, o promedio das valoracións que fai o alumnado, e de 3,31 , fronte a un 2,69 do título, 2,95, no ámbito e 3,15, na U.Vigo, o que nos fai estar moderadamente satisfeitos, á vez que nos obriga a implementar as accións , que nos permitan mellorar a percepción, que o alumnado, ten da Escola.

Con respecto ao profesorado non se dispoñen datos deste apartado, xa que as enquisas de satisfacción realízanse con frecuencia bianual. Será polo tanto obxecto de avaliación, no curso 16/17. Non obstante na enquisa correspondente ao curso 14/15, a puntuación acadada é de 3,83 sobre 5 lixeiramente inferior á de ciencias da saúde (4,15). Non se pode considerar polo tanto como satisfactorio e é un obxectivo claro, intentar aproximarnos ao índice de ciencias da saúde e incluso superalo. Outro obxectivo dentro deste mesmo apartado, e conseguir aumentar o índice de participación nas enquisas (44%) xa que a fiabilidade das mesmas e maior canto mais alto sexa o numero de participantes.



Os datos correspondentes a egresados, pertencen ao curso 14/15, xa que ata o momento U.Vigo, non proporcionou os indicadores correspondentes ao curso 15/16.

Estes datos, reflicten que un 77%, traballan ou traballaron, no ámbito da titulación, e a valoración global que fan sobre a titulación, e de 3,40, sobre o centro, 3,67, sendo o promedio de satisfacción da U.Vigo de 3,30.

Dun total de 15 ítems de que constaba a enquisa, a puntuación dos mesmos oscila entre os valores, 3,08 e 4,09, figurando entre os mellor valorados, a utilidade das practicas e as competencias adquiridas, e os peores, a orientación profesional e infraestruturas e recursos.

De un total de 15 ítems que tenia la enquisa:

Ítems/ epígrafes mellor valorados

- Utilidade de las prácticas académicas externas :4,09
- Competencias adquiridas : 4,08
- Adecuación de la formación recibida a las expectativas iniciais :4
- Utilidade de la formación recibida para la carreira profesional : 4
- Competencias del plan de estudios.

Ítems epígrafes peor valorados

- Orientación profesional y laboral : 3,08
- Organización temporal de las materias del plan de estudios : 3,08
- Servizos de Secretaría de alumnado, biblioteca: 3,42
- Infraestruturas y recursos materiais : 3,46

"Prometio:

Título 3,40; **Centro 3,67**; Ámbito 3,66; Universidade de Vigo 3,30

En canto aos Pas a valoración global, é de 4,17 sobre 5.

Os ítems mellor valorados, foron os de satisfacción coa comunicación e coa xestión da calidade, por enriba de 4,5, mentres que os peor valorados foron os de recursos materiais e servizos e o de recursos humanos, iso si, cunha nota de 3,5 ou superior.



Entendemos que a partir dos datos aportados, o grao de satisfacción, tanto dos egresados coma dos PAS e elevado, o que nos anima a seguir mantendo os logros acadados e tratar de mellorar nos aspectos peor valorados nos ítems correspondentes .

En canto á satisfacción dos empregadores, non temos constancia de ningún índice, salvo o dato daqueles estudantes que terminados os seus estudos comezan a traballar nos centros onde realizaron as súas prácticas, de tal maneira que se instala como plan de mellora para o curso 2016-2017 coñecer o número de Graduados/as que traballaron ou traballan ao terminar os seus estudos nos devanditos centros.

A adaptación do perfil de ingreso do alumnado ao perfil requirido, e un obxectivo inalcanzable, xa que é a propia universidade, a que establece os criterios de admisión, baseados única e exclusivamente, na nota de selectividade, aínda que si podemos constar que no presente curso a porcentaxe mais elevada de alumnos admitidos, procede do bacharelato e selectividade de Ciencias e Tecnoloxía (57%), seguida da que procede de ciclos formativos da familia sanitaria (34,5%), completándose cos titulados noutras especialidades, acceso para maiores de 25 e incluso alumnos procedentes do bacharelato e selectividade de Humanidades e Ciencias Sociais, dependendo totalmente de U.Vigo, aínda que podemos constatar que a ocupación da titulación, é dun 100%.

Con respecto ao noso centro, a reflexión sobre a nota de acceso é positiva, a pesar de ter unhas taxas económicas de docencia asociadas á matrícula da Universidade e a propia realidade económica da sociedade, permite ver unha progresión en preinscritos en primeira opción desde o curso 2010-2011 ata o curso 2015-2016 pasando de 77 a 116, con todo seguimos mantendo a nota máis baixa de acceso cremos relacionado co anteriormente exposto

En todo caso, consideramos que tanto a difusión da oferta, é axeitada , xa que se cobren todas as prazas , sendo a nota de acceso de 8,5.

Como se observa na táboa anterior correspondente ás distintas taxas, a taxa de rendemento do noso centro con respecto ás materias impartidas, non baixa



do 70%-79%, é dicir non temos materias que teñan un rendemento por baixo desa porcentaxe.

A relación de notas, no curso 2015-2016, oscila entre o 15,64% de sobresalientes, o 46% de notables, o 31,05% de aprobados, e o 3,79% de suspensos. As matrículas de honra supoñen o 2,67%. Se realizamos a comparativa co curso 2014-2015, onde o 16,16% corresponde a sobresalientes, o 43,18% a notables, o 29,63% a aprobados, e o 4,85% a suspensos e as matrículas de honra supoñen o 4,25%, obsérvase que existe unha diminución da porcentaxe de todas as cualificacións, cun lixeiro aumento da porcentaxe de suspensos, datos que nos obrigan a seguir analizando estes datos en cursos sucesivos.

Con respecto á materia de TFG a taxa de rendemento oscila entre o 100% do curso 2012-2013, 2015-2016 e o 89% do curso 2013-2014, considerando estes datos como satisfactorios.

Merece unha reflexión por parte desta Dirección a afirmación por parte da universidade de que a taxa de abandono, é superior ao 10%, sendo nas outras Escolas de Enfermería adscritas, inferior.

Esta suposta taxa de abandono, fai referencia principalmente, á que se dá entre os cursos 1º e 2º, e constatase a través do número de estudantes, que solicitan traslado unha vez conclúen os estudos de 1º.

Este dato, incuestionable, está relacionado segundo os propios solicitantes, por dúas únicas razóns:

- a) Proximidade ao domicilio familiar
- b) Dificultades de tipo económico á hora do aboamento das taxas de docencia.

Non parece congruente a existencia doutro motivo, xa que o grao de satisfacción do noso alumnado, (segundo enquisa da Universidade), é superior ao das outras escolas de Enfermería adscritas a U Vigo:

3,31, fronte a 2,42; 2,87; 2,16 respectivamente



Tamén debemos de constatar. que cada ano, hai un numero nada desdeñable de alumnos de enfermería procedentes primordialmente doutras escolas de fora de Galicia, que solicitan o traslado a nosa Escola, polos mesmos motivos que os apuntados anteriormente.

Utilizando os datos proporcionados este ano, pola propia Universidade, o numero de alumnos de 1º e 2º nas 4 escolas é:

	1º	2º	
MEIXOEIRO	51	45	-11,76%
OURENSE	47	40	-14,8%
PONTEVEDRA	48	41	-12,5%
POVISA	73	67	-8,2%

E indubidábel que a partir destes datos, non se pode deducir que a taxa de abandono, sexa superior neste centro que nos demais.

Por outra banda, o número de alumnos que solicitou cursar os seus estudos na nosa Escola, como primeira opción, foi neste curso, de 116, para as 70 prazas ofertadas, o que fai que o % de preferencia sexa do 165,7%.

O índice de participación do noso alumnado, na enquisa, foi dunha 44% fronte ao 26% do curso anterior, sendo a valoración global do grao de satisfacción coa xestión da calidade de 3,16 puntos sobre un máximo de 5, superando, aínda que minimamente o valor do curso anterior (3,18).

No referente aos PDI a enquisa correspondente ao curso 14/15, a puntuación conseguida é de 3,83 sobre 5 lixeiramente inferior á de ciencias da saúde (4,15). Entendemos que a partir dos datos achegados, o grao de satisfacción, tanto dos egresados como dos PAS é eleva, o que nos anima a seguir mantendo os logros conseguidos e tratar de mellorar nos aspectos peor valorados nos ítems correspondentes.



PROCESOS/ PROCEDIMIENTOS	OBJETIVOS	INDICADORES (INCLUIDOS EN EL PANEL DE INDICADORES DEL SGIC)	META	Curso 2015- 2016
AC- Gestión académica PC04 Selección-admisión y matriculación de estudiantes DO- Docencia DO-202 Promoción de las titulaciones	Adaptar la oferta formativa a la demanda, sin renunciar a los fundamentos académicos	Evolución de estudiantes matriculados en cada curso académico	<i>Datos no disponibles</i>	
	Adaptar el perfil de ingreso del alumnado al perfil requerido	Ocupación de la titulación Preferencia	100%	100%
	Captar un volumen de estudiantado ajustado a la oferta de plazas		<i>Datos no disponibles</i>	165,7%
	Difundir la oferta formativa	Adecuación	<i>Datos no disponibles</i>	20%
		Nota media de acceso de los estudiantes a las titulaciones		<i>Datos no disponibles</i>
DO-Docencia DO-0201 Planificación y desarrollo de la enseñanza	Mejorar la planificación y desarrollo de la titulación	Grado de satisfacción de las personas tituladas con la planificación y desarrollo de la enseñanza.	<i>Datos no disponibles</i>	3,67
		Grado de satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza.	4	<i>Datos no disponibles</i>
		Grado de satisfacción del alumnado con la planificación y desarrollo de la enseñanza.	4	3,31



	Mejorar los resultados académicos de las titulaciones	Duración media de los estudios Taxa de rendimiento Taxa de abandono Taxa de eficiencia Taxa de graduación Taxa de éxito Tiempo medio para encontrar empleo	3,83 75% 4% 98% 60,61% 95% <i>Datos no disponibles</i>	4,06 95% 8,2 % 94,4% 69,49% 96% <i>Datos no disponibles</i>
DO-Docencia D01- Gestión de los programas formativos	Gestionar de forma efectiva los programas formativos	Seguimiento de titulaciones Acreditación de titulaciones	<i>Informe de avaliación favorable</i> <i>Acreditar a titulación no prazo legal establecido</i>	<i>Informe de avaliación conforme(B)</i> <i>Curso 16-17</i>
PE-Gestión de personal	Mejorar la cualificación del PDI y PAS	Cualificación del PDI. Resultados de investigación de carácter académico. % de PAS en programas de formación	<i>Datos no disponibles</i> <i>Datos no disponibles</i> <i>Datos no disponibles</i>	
MC- Gestión de la Calidad y Mejora Continua	Mejorar la satisfacción de los grupos de interés.	Grado de satisfacción de las personas tituladas. Grado de satisfacción de las entidades empleadoras	<i>Datos no disponibles</i> <i>Datos no disponibles</i>	



MC05 Satisfacción das usuarias y dos usuarios		Grado de satisfacción del profesorado	4	Datos no disponibles
		Grado de satisfacción del alumnado	4	3,31
DE- Dirección Estratégica	Certificación de la implantación del sistema de calidad del centro	Certificación de la implantación de sistemas de calidad	ALCANZAR A CERTIFICACIÓN DE IMPLANTACIÓN DO SIGC 2016-17	

II.2.1 Resultados asociados a política e obxectivos de calidade

II.2.2 Resultados académicos (xerais e asociados ás materias)

Como se observa na táboa anterior con respecto ao rendemento das materias, o noso centro presenta uns resultados máis que satisfactorios. Non temos materias que teñan un rendemento por baixo do 70%, en ningún dos cursos e estas móvense a maioría delas na franxa do 90 ao 99%.

A relación de notas, no curso 2015-2016, oscila entre o 15,64% de sobresalientes, o 46% de notables, o 31,05% de aprobados, e o 3,79% de suspensos. As matrículas de honra supoñen o 2,67%. Se realizamos a comparativa co curso 2014-2015, onde o 16,16% corresponde a sobresalientes, o 43,18% a notables, o 29,63% a aprobados, e o 4,85% a suspensos e as matrículas de honra supoñen o 4,25%, obsérvase que existe unha diminución da porcentaxe de todas as cualificacións, cun lixeiro aumento da porcentaxe de suspensos, datos que nos obrigan a seguir analizando estes datos en cursos sucesivos.

Con respecto á materia de TFG a taxa de rendemento oscila entre o 100% do curso 2012-2013, 2015-2016 e o 89% do curso 2013-2014, considerando estes datos como satisfactorios.



II.2.3 Resultados relacionados aos recursos humanos (PDI e PAS)

CURSO	Nº DOCENTES	DOCTORES Y DOCTORAS	DOCTORANDOS Y DOCTORANDAS	%DOCTORES Y DOCTORAS	% DOCTORANDOS Y DOCTORANDAS
2015-16	35	14	5	40%	14%
2014-15	34	13	3	38%	9%
2013-14	33	13	3	39%	9%

Como se observa nos datos achegados desde o curso 2013-2014 vén mantendo o número de docentes doutores do noso centro, ademais de fomentar que os/as graduados/as accedan á categoría de Doutor/a, polo que se pasou dun 9% a un 14% neste curso. No que respecta á acreditación conseguimos que un dos nosos doutores sexa acreditado pola Aneca, téntase seguir nesta liña co resto de Doutores/as do centro.

II.2.4. Resultados asociados aos recursos materias e Infraestruturas

Con respecto a este apartado, a satisfacción dos grupos enquisados reflíctese nos datos que a continuación se detallan:

ESTUDANTADO:

Á pregunta as aulas e o seu equipamento: 1,86/5

Á pregunta os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento : 2,03/5

Á pregunta os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudo, aulas de informática: 2,34/5. Cunha participación do 44%.

Como pode observarse os datos no que se refire a Recursos Materiais e servizos presenta unhas cifras que nos fan reflexionar sobre todo no apartado de aulas e o seu equipamento, onde a satisfacción sobre todo dos/as estudantes é moi baixa. De feito tras o informe do curso 2015-2016 propúxose como plan de mellora para o curso 2016-2017 o cambio dos inmobles das distintas aulas.



O segundo apartado cun índice de participación baixo corresponde aos laboratorios, as aulas de informática, os talleres e espazos experimentais e o seu equipamento, este apartado foi considerado como proposta de mellora no curso 2015-2016, de tal maneira que neste presente curso habilitouse unha aula de prácticas/demostración no centro independente da aula de primeiro curso de enfermería.

II.2.4 Resultados de satisfacción

No que respecta á satisfacción global do labor docente pasouse dun 3,74 sobre 5 a un 3,85/5 no actual curso, evidenciando unha tendencia á alza da devandita satisfacción, o que resulta positivo.



III. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

Accións de mellora *	Titulación A		
	Estado situación		
Coordinación de los cuatro centros para asignar competencias a materias.			x
Mejorar la Coordinación			x
Información pública Sistema de Garantía de Calidad		x	
Incluir en la página web la información sobre el PDI	x		
Apoyar la formación de PDI e PAS		x	
Aumentar el número de docentes con titulación de Graduado/a en Enfermería.	x		
Mejorar la participación del profesorado como de los estudiantes en las encuestas de satisfacción de la titulación.	x		
Recursos Humanos	x		
Cambio y mejora de información pública de la titulación en nuestro centro	x		
Conseguir que los grupos de interes conozcan y manejen el pateue en la página web del centro		x	

Desenvolvida completamente	
Realizada parcialmente	
Non comezada	
Non procede	



IV. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

As accións de mellora que se recollen deben ser coherentes cos resultados acadados e a análise realizada nos epígrafes anteriores .

ACCIÓNS DE MELLORA* CURSO 2016-2017
CONSEGUIR QUE OS GRUPOS DE INTERES COÑEZAN E MANEXEN O PATEUE NA PÁXINA WEB DO CENTRO.
CAMBIO E MELLORA DE INFORMACIÓN PÚBLICA DA TITULACIÓN NO NOSO CENTRO.
MELLORAR A PARTICIPACIÓN DO PROFESORADO COMO DOS ESTUDANTES NAS ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DA TITULACIÓN.
AUMENTAR O NÚMERO DE DOUTORES/AS NO POD .
MELLORA DAS INSTALACIÓNS.
CREACIÓN DE AULAS DE DEMOSTRACIÓN.

**Tódalas accións de mellora incorporaraste no sistema unificado e centralizado para a xestión de accións de mellora*



V. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

I.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

Estando presentes os membros da Xunta de Centro : o equipo directivo , os docentes, un representante da Universidade ,un representante do Padronato, os representantes dos estudantes tal e como se indica a continuación:

DIRECCIÓN:

García Suárez, Alfonso. Director

Agras Suárez, Concepción. Subdirectora

Marcial Pérez, J. Ángel. Secretario académico

REPRESENTANTE U. VIGO:

Sanjuán Serrano, Fuencisla (Justifica la no asistencia)

REPRESENTANTE PATRONATO:

Silveira Martín, José Bernardo (Justifica la no asistencia)

DELEGADO@S DE ESTUDIANTES

CURSO 1º

Lucía Gutiérrez Ramos

Wilson Alexis Castillo Mtnez.

CURSO 2º

Paloma Tomé de Sas

Adrián Fernández Solla



CURSO 3º

Fernández Bugallo, Yara

Gómez Alves, Arantza

CUADRO DOCENTE ASISTENTE:

Alonso de Castro, M^a Victoria

Antón Badiola, Iosu

Domínguez, M^a José

Estévez Diz, Alfredo

García Vega, Javier

Giráldez Miranda, E. María

González Figueras, Ramón

Iglesias Víctor, Laura

Magdalena López, Pilar

Maldonado Arroyo, Eduardo A.

Muiños Álvarez, Alicia

Suárez González, Vicente

Vallejo Curto, M^a del Carmen

Velicia Peñas, M^a del Carmen

CUADRO DOCENTE NO ASISTENTE:

Cabadas Avión, Rafael

Cavero Zamorano, Jorge E.

Enríquez de Salamanca Holzinger, Ignacio Martín

Estévez Guimeráns, Francisco



Fernández Ferro, Martín
Fernández Sanromán, Jacinto
Fuente Aguado, Javier de la
González Abelleira, Oscar M.
Gutiérrez de la Cámara, Arturo
Magdalena López, Carlos José
Miguel Bouzas, José Carlos de
Moledo Eiras, Enrique
Moreno de la Santa, Pablo
Mosquera Losada, M^a Elena
Muñoz Garzón, Victor
Muñoz Mella, M^a Antonia
Ortiz Rey, José Antonio
Pérez Martín, Javier
Pesqueira Santiago, Daniel
Sas Fojón, Antón de
Silva Rodríguez, Amalia



Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade e importante concluír que:

Conclusións relevantes	
1.	Non está plenamente instaurado o MSGIC.
2.	A comisión de calidade non está operativa, polo que devandito tema recae na coordinadora de calidade e nas comisións de docencia ademais da Dirección e a Xunta de centro.
3.	É necesario que dita comisión valore os procedementos que en realidade están asociados ao noso centro, co fin de centrarnos no que realmente inflúe no tema Calidade.
4.	Cara ao curso 2017-2018 debería estar implantado na súa totalidade o MSGIC do centro, polo que neste curso 2016-2017 debería realizarse o máximo esforzo para alcanzar a devandita meta.



Así mesmo acórdase:

Acordos	
1.	Disminuir el Grado de satisfacción del profesorado planteado en los objetivos de calidad del centro en al menos un punto, de 5 que sería nuestro objetivo máximo a 4, ya que nos parece una meta de momento muy ambiciosa.
2.	Mantener los objetivos plasmados en el Indicador 5 de los resultados que integran el SGIC
3.	
4.	



VI. ANEXOS

- Anexo 1: [I 5 E.U.E POVISA RESULTADOS DE LOS INDICADORES QUE INTEGRAN EL SGIC.pdf](#)
- Anexo 2: [Política y objetivos de calidad Povisa_15-16_.pdf](#)
-